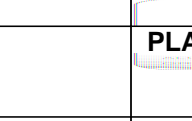



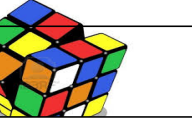
	PLANEACIÓN SEMANAL					
	2020					
Área:	ARITMETICA	Asignatura:	Matemáticas			
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO			
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO			
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria	4 HORAS.			
		semanal:				

PROBLEMATIZADORA: ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio



Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ABRIL.	<ul style="list-style-type: none"> Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. Representación de la adición en la recta. Adición con tres sumandos Problemas de adición. Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. Representación de la sustracción en la recta. Prueba de la sustracción y adición. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. <p>Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</p> <p>NÚMEROS DEL 51 AL 99</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el texto guía las páginas # 64-65 Ejercicios ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos) 		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>

SEMANA 2 • Adición de

DEL 27 AL 1 DE números hasta el 9
MAYO.

y términos de la
adición.

- Representación
de la adición en la
recta.

- Adición con tres
sumandos

- Problemas de
adición.

- Sustracción de
números hasta el 9
y términos de la
sustracción.

- Representación
de la sustracción
en la recta.

COMPARACIÓN

DE NÚMEROS

DEL 51 AL 99

- Ejercicios y juegos interactivos ADN.
- Explicación.
- Realiza las actividades del texto guía # 66-67

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON DECENAS EXACTAS

- Ejercicios y juegos interactivos ADN.
- Explicación.
- Realiza las actividades del texto guía # 68-69

			<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado y escritura de números. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	--	--	---	---	---

<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 4 AL 8 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adición. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>ADICIÓN HASTA 99 SI REAGRUPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación de la recta numérica. • Trabajo en el texto guía la página # 70- 71- 72-73 <p>SUSTRACCIÓN HASTA 99 SIN DESAGRUPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación del tema. • Trabajo en el texto guía la página # 74-75-76-77 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ejercicios ADN. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	--	---	---	---	---

**SEMANA
4**

**DEL 11 AL 15 DE
MAYO.**

- Adición de números hasta el 9 y términos de la adición.
- Representación de la adición en la recta.

- Adición con tres sumandos
- Problemas de adicción.
- Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción.

Representación
de la sustracción
en la recta.

**ADICIÓN HASTA
99 CON
REAGRUPACIÓN**

- Ejercicios y juegos interactivos ADN.

- Explicación del tema.
- Trabajo en el texto guía la página # 80-81-82-83

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.
- ADN. (Juegos interactivos)
- Quiz de ejercicios ADN.

INTERPRETATIVO

:

Interpreta el uso del número en su contexto cercano.

ARGUMENTATIVO

:

Resuelve

problemas de
juntar, quitar y
completar en
relación con las
operaciones de
suma y resta.

PROPOSITIVO:

Diseña alternativas
para resolver
situaciones
aditivas o
sustractivas de su
actuación
cotidiana

<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 18 AL 22 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>SUSTRACIÓN HAS TA 99 CON DESAG RUPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación del tema. • Trabajo en el texto guía la página # 84-85-86-87 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios ADN, calificación. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	---	--	---	---	---

SEMANA 6

**DEL 25 AL 29 DE
MAYO.**

- Adición de números hasta el 9 y términos de la adición.
- Representación de la adición en la recta.
- Adición con tres sumandos
- Problemas de adicción.
- Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción.

Representación
de la sustracción
en la recta.

		<p>PRUEVA DE LA SUSTRACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 88-89. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. • Calificación del texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	--	---	---	---	---

<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 1 AL 5 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>ESTRATEGIA D RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación y actividades grupales. • Juegos interactivos ADN. <p>Realiza las páginas del texto guía # 92-93.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de la evaluación de competencias. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
---	---	---	---	--	---

<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adición. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>REPASO Y ACTIVIDADES ADN.</p> <p>Juegos y actividades interactivas ADN.</p> <p>GEOMETRIA.</p> <p>LINEAS ABIERTAS, CERRADAS, RECTAS Y CURVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de exploración ADN. • Explicación y ejercicios grupales. • Realiza las páginas del texto guía # 98 -99. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	--	--	---	--	---

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 15 AL 19 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adición. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 94 y95. <p>GEOMETRIA.</p> <p>LINEAS HORIZONTALES Y LINEAS VERTICALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de exploración ADN. • Explicación y ejercicios grupales. • Realiza las páginas del texto guía # 100 101-102-103. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación y trabajo en clase. • Participación actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
---	--	---	---	--	---

SEMANA 10 • Adición de

DEL 22 AL 26 DE JUNIO números hasta el 9

y términos de la
adición.

- Representación
de la adición en la
recta.

- Adición con tres
sumandos

- Problemas de
adición.

- Sustracción de
números hasta el 9
y términos de la
sustracción.

Representación
de la sustracción
en la recta.

		<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias de las páginas del texto guía # 104-105 • Actividades y juegos interactivos ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación evaluación de competencias. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>:</p> <p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>:</p> <p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
--	--	---	---	--	---

OBSERVACIONES:**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTADES EN EL AULA Y TEXTOS S GUIA	DESROLLOS DE COMPTENCIA TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	ACTADES DEL TRABAJO EN RNO CLASE.	ACTADES ADN NORMA	REV N PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD	QUIZ DE LA UNIDAD	REV HBA	AUT VALUACION DEL AREA	COE VALUACION DE AREA	PRU INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO